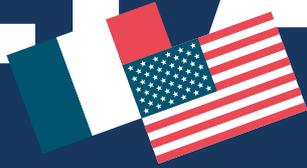


CEFAM



Centre d'Études Franco-Américain de Management
Lyon & USA

Votre avenir à l'international du Bac au MBA

En partenariat
avec des universités
accréditées par :



Titre certifié
par l'État Niveau 7



Boston



Philadelphia



NYC



Albany



Lawrenceville



West Long
Branch



Fredericksburg



Philadelphia



San Francisco



Fredericton



Quebec

**Interested in pursuing
an international career?
Welcome to CEFAM,
the Franco-American school
leading to internationally
recognized degrees.**



Votre carrière mérite le meilleur des deux mondes

Vous rêvez d'une carrière à l'international ? Votre avenir passera sans doute par les États-Unis ou le Canada et au minimum par une maîtrise professionnelle de l'anglais. Et si vous intégrez le CEFAM (Centre d'Études Franco-Américain de Management créé en 1986), la seule école à garantir à l'ensemble de ses étudiants de partir étudier un an aux États-Unis ou au Canada ? L'objectif de notre école : vous aider à obtenir des diplômes de qualité reconnus en France et à l'international.

Être le tremplin de votre vie professionnelle,
vous transmettre une ouverture multiculturelle,
vous donner la capacité de développer votre savoir-faire
et votre savoir-être,
vous ouvrir les portes de l'international,
vous aider à affirmer votre leadership.

Telles sont les ambitions que nous nourrissons pour chacun de nos étudiants.

Afin de vous accompagner dans votre success story franco-américaine, nous avons mis en place un programme pédagogique unique et sur-mesure pour développer une éducation d'excellence, particulièrement appréciée des entreprises. Ce programme d'exception place l'étudiant au cœur de son fonctionnement : un enseignement de haute qualité délivré par un corps enseignant international, des cours modulables pour créer votre parcours individualisé et personnalisé, une école à taille humaine pour favoriser la proximité entre les élèves et les enseignants, un modèle de formation américain (classe inversée) avec 100% des cours en anglais.



Enfin, nous sommes fiers d'être une école unique et différente, proposant le meilleur du système pédagogique français et du système américain. Cette solution fait ses preuves puisque le taux d'insertion professionnelle à la sortie de l'école est de 92%.

Karine CHAUX
Directrice

Sommaire

05	Inventons un nouveau modèle éducatif
06	Pourquoi intégrer le CEFAM ?
08	Le CEFAM Alumni Network
09	CEFAM Career
10	Suivez un programme unique
12	Tout savoir sur le BBA et le MBA
14	Obtenez un diplôme reconnu
16	Stages, marché du travail... boostez votre carrière !
18	Créez votre propre rythme pédagogique
20	Innovation / R&D / Recherche
21	Adoptez le CEFAM spirit
22	Choisissez l'expertise de professeurs internationaux
24	11 Partenariats d'excellence
30	Comment intégrer le CEFAM
31	Investissez sur votre avenir



Le CEFAM est la seule école en France à préparer à un double/triple diplôme (français et américain/canadien) en association avec des universités américaines ou canadiennes accréditées par l'AACSB. Le partenariat avec l'ISC Paris ouvre les portes d'un « Programme Grande École » ou d'un MSc.

HEP EDUCATION

Humanisme Entrepreneuriat Professionnalisme

Inventons un nouveau modèle éducatif

Choisir le CEFAM c'est rejoindre une alliance qui rassemble déjà

35 Écoles et Centres de formation

28 000 étudiants

7 000 étudiants en apprentissage par an

4 400 intervenants

200 programmes délivrant des grades de master, diplômes visés, titres certifiés par l'État et diplômes d'État

25 campus en France et **8** à l'International

13 filières de compétences et d'expertises métiers

Rejoindre le CEFAM, membre de HEP EDUCATION, c'est bénéficier de la force de la première alliance indépendante d'écoles et de centres de formation.

C'est parce que **le CEFAM est convaincu** qu'un modèle éducatif humaniste permettra de répondre aux enjeux économiques, professionnels et sociétaux de demain qu'il est membre fondateur de **HEP EDUCATION**.

HEP EDUCATION est une alliance, déjà forte de 35 écoles et centres de formation rassemblés autour de trois valeurs universelles : Humanisme, Entrepreneuriat et Professionnalisme.

Le CEFAM croit en une pédagogie de l'encouragement et de l'accompagnement. Cette vision de l'Éducation se concrétise à travers trois engagements au service de votre réussite :

- bénéficier d'une pédagogie inédite sur le développement des compétences humaines ;
- vivre un enseignement imprégné des dernières avancées pédagogiques ;
- partager des moments avec des étudiants d'autres formations présentes sur votre campus.

Pour en savoir plus sur
HEP EDUCATION



Pourquoi intégrer le CEFAM ?

10 bonnes raisons de choisir le CEFAM pour impulser votre carrière internationale !



1

1 seul cursus pour un **double/triple diplôme**

2

Le modèle Américain/Canadien : **classe inversée, système modulaire**



3

Un corps professoral **100% international**

4

Des diplômes américains/canadiens d'une université **accréditée par l'AACSB** : Le BBA, MBA et un diplôme français **certifié Niveau 7 par l'État**

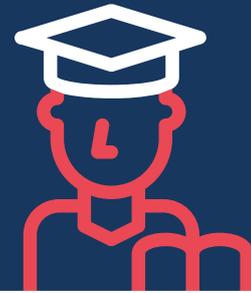
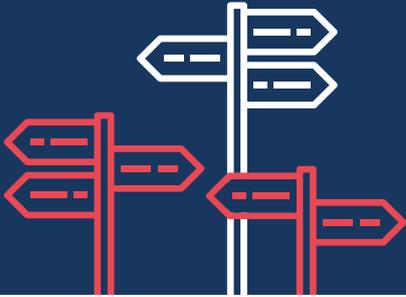


5

Cours enseignés
100% en anglais

6

100% des étudiants qui
le souhaitent partent
aux US ou au Canada
pour valider le diplôme
américain/canadien



7

Le choix parmi
les **11 universités**
partenaires

8

Des étudiants
avec un niveau
académique
supérieur



9

Des parcours
personnalisés -
Des **petits effectifs**
par classe

10

Une **Proximité**
étudiants/enseignants/
administration « CEFAMILY »

Vous aussi, rejoignez le CEFAM Alumni Network



En plus de 35 ans, ce ne sont pas moins de 1400 managers qui ont été formés par le CEFAM et qui composent le grand réseau international qu'est le CEFAM Alumni Network. Finance, marketing, commerce international, management... Partout dans le monde, ils exercent aujourd'hui des métiers passionnants. Avec leur double diplôme franco-américain en poche, leur parfaite maîtrise de l'anglais, leur faculté d'adaptation et leur professionnalisme, nos anciens élèves décrochent aujourd'hui un emploi en moins de trois mois après avoir obtenu leur diplôme.

Ils ont écrit leur success story et parcourent aujourd'hui le monde en tant que :

- **Créateurs d'entreprises à l'international**
- **Managers d'équipes multiculturelles**
- **Directeurs commerciaux**
- **Responsables export**
- **Courtiers en bourse**
- **Auditeurs**
- **Chefs de produit**
- **Directeurs marketing**
- **Commerciaux grands comptes**

CEFAM double degree students are a special population on Pace University's New York City campus. We can always count on them to graduate on time and with distinction. They are intelligent, hard-working and respectful. Their presence benefits both domestic students and our faculty greatly as they improve the level of cross-cultural understanding on our campus. Students study a variety of unique majors we offer including our very exciting Arts and Entertainment Management major. Students receive their diplomas in a large American graduation ceremony which we often hold at Radio City Music Hall. Many students choose to stay in New York City and elsewhere in the United States and to pursue internships with small, medium and large companies and even startups. In some cases they have started their own successful businesses here or abroad.

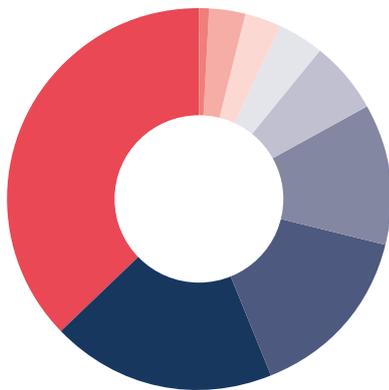
Dr. John Meletiadis
Assistant Dean
Pace University



CEFAM Career

Domaines d'activités 1989 | 2022

37% des Céfamiens travaillent dans le domaine de la finance



Trader

The Head of Accounting is responsible for leading the organization's accounting teams. The position directs the general accounting activities, documentation and maintenance of effective internal controls while ensuring statutory compliance in all activities.

Responsibilities: Utilize financial analysis, market data, economic data and trends to identify buy and sell opportunities; Monitor global market performance to gauge market sentiment and make corresponding trade decisions; Execute financial trades quickly and decisively to maximize return on investment for clients; Manage risk to maintain overall portfolio profitability

Expected annual salary: 90 000 € | **Category:** Accounting & Finance

Export Manager

The Export Manager plans and coordinates the international shipment of an organization's goods. This role partners with government agencies, freight forwarders, agents and the customer to ensure the timely delivery of finished goods.

Responsibilities: Plan and coordinate the distribution of an organization's product to optimize cost-effective shipping channels and ensure the timely delivery of finished goods; Manage and negotiate with shipping vendors, agents, and storage vendors to ensure timely service and minimize cost; Ensure compliance with import and export laws in all relevant jurisdictions; Develop and implement continuous improvement plans to ensure ongoing development in export documentation, customer relations, rating, quoting, booking, tracking and invoicing activities

Expected annual salary: 55 000 € | **Category:** Sales

Supply Chain Manager

The Supply Chain Manager is responsible for the logistics of the organization's overall supply chain. The position is responsible for all planning, implementing and controlling the flow of goods from the point of origin to end user with a focus on increasing efficiency, improving speed and reducing cost.

Responsibilities: Develop supply chain strategies that enable the production process in a timely and efficient manner while managing cost; Manage supplier relationships and ensure service quality, on time delivery and appropriate pricing of products; Manage inventory levels and inventory turnover efficiently in line with financial plans; Develop, implement and monitor process and procedures to accurately track inventory and availability of goods; Find opportunities for automation to improve efficiency and cost

Expected annual salary: 55 000 € | **Category:** Miscellaneous

Marketing Manager

The Marketing Manager is responsible for developing, implementing and executing an organization's marketing strategy in order to support business objectives, promote the brand and attract and retain customers.

Responsibilities: Develop and implement successful marketing campaigns from concept to execution and evaluate the success of marketing programs; Coordinate marketing campaigns with sales activities and initiatives; Identify communication channels to optimize and expand the organization's brand and products including content creation, website management, social media and event management; Lead market research efforts to determine product placement and viability in various markets; Partner with external organizations including branding agencies, advertising agencies and media organizations

Expected annual salary: 55 000 € | **Category:** Marketing Communication

NOS ALUMNI PARTOUT DANS LE MONDE

AFRIQUE DU SUD
ALBANIE
ALLEMAGNE
ANGOLA
ARABIE SAOUDITE
ARGENTINE
AUSTRALIE
BAHAMAS
BELGIQUE
BÉNIN
BRÉSIL
BULGARIE
BURKINA FASO
BURUNDI
CAMEROUN
CANADA
CHINE
COSTA RICA
CÔTE D'IVOIRE
CROATIE
ÉMIRATS ARABES-UNIS
ÉQUATEUR
ÉRYTHRÉE
ESPAGNE
ÉTATS-UNIS
FÉDÉRATION DE RUSSIE
FINLANDE
FRANCE
GABON
GRANDE-BRETAGNE
GRÈCE
HONG-KONG
HONGRIE
ÎLES VIE
INDE
INDONÉSIE
IRLANDE
ISRAËL
ITALIE
JAPON
KAZAKHSTAN
KENYA
LIBAN
LITUANIE
LUXEMBOURG
MADAGASCAR
MALI
MAROC
MAURICE
MEXIQUE
NIGER
NIGÉRIA
NOUVELLE-CALÉDONIE
PAYS-BAS
POLOGNE
POLYNÉSIE FRANÇAISE
PORTUGAL
QATAR
RÉPUBLIQUE DE CORÉE
RÉPUBLIQUE TCHÈQUE
RÉPUBLIQUE UNIE
ROYAUME-UNI
RWANDA
SAINT-BARTHÉLEMY
SÉNÉGAL
SERBIE
SIERRA LEONE
SINGAPOUR
SLOVAQUIE
SUÈDE
SUISSE
TANZANIE
THAÏLANDE
TOGO
TUNISIE
TURQUIE



Suivez un programme unique

Le système universitaire américain est reconnu pour la qualité de son organisation et la valeur de ses diplômes.

Vos compétences, votre ouverture d'esprit et votre niveau d'anglais feront votre force auprès des recruteurs du monde entier.

À vous le double diplôme BBA américain / canadien et le titre certifié Niveau 7 par l'État en France !

À la fin de votre cursus, vous obtenez simultanément :

- Le Bachelor of Business Administration (BBA) délivré par l'université américaine ou canadienne accréditée AACSB dans laquelle vous avez effectué votre 4^{ème} année.
- Le Titre CEFAM certifié par l'État Niveau 7 « Manager des organisations à l'international » (enregistré au RNCP sous le numéro 36203 par décision de France Compétences en date du 25 février 2022, Code NSF 310m).

Le Titre Certifié Niveau 7 par l'État préparé au CEFAM est accessible par la VAE.

Tout savoir sur le BBA et le MBA

1

Freshman year
Première année

Semestre d'automne

- Introduction to Financial Accounting I
- Principles of Microeconomics
- English Composition I
- Communication & Academic Methodology
- Basic Quantitative Foundations for Business I
- Business Computer Applications
- Foreign Language Module I

Semestre de printemps

- Introduction to Financial Accounting II
- Principles of Macroeconomics
- English Composition II
- Introduction to Management Information Systems
- Basic Quantitative Foundations for Business II
- Introduction to Management

Semestre d'été

- Introduction to Managerial Accounting
- Public Speaking
- Career Research & Development - Stage de 2 mois*

* Le module de cours intitulé « Career Research and Development » comprend un stage obligatoire de deux mois ainsi que la rédaction d'un rapport et d'une soutenance ayant lieu pendant le semestre suivant le stage. Par ailleurs, ce module englobe des conférences, des ateliers, des interventions d'experts, organisés pendant l'année scolaire afin d'accompagner le parcours professionnel de chacun de nos étudiants.

2

Sophomore year
Deuxième année

Semestre d'automne

- Introduction to the Legal Environment of Business
- Business Statistics
- Introduction to Managerial Finance
- American History ou American Literature
- Principles of Marketing
- Organizational Behavior

Semestre de printemps

- Quantitative Techniques
- Intermediate Macroeconomics
- Intermediate Managerial Finance
- American History ou American Literature
- Intellectual Heritage
- Dimensions of Diversity

Semestre d'été

- TOEFL Preparation
- Career Planning & Management Stage de 6 mois *

* Le module de cours intitulé « Career Planning and Management » comprend le stage obligatoire de six mois de tous les étudiants du CEFAM. Ce stage est suivi de la rédaction d'un rapport et d'une soutenance ayant lieu pendant le semestre qui suit le stage. Ce module fait aussi l'objet d'ateliers tout au long de l'année.

3

Junior year
Troisième année

Semestre d'automne

Career Planning and Management
Stage de 6 mois

Semestre de printemps

- Art History
- Environmental Science
- The Legal Environment of International Business
- Issues in International Politics
- International Finance
- International Marketing

À l'issue de 3 années à Lyon, les étudiants du CEFAM ont 3 possibilités :

- Partir aux États-Unis ou au Canada en 4^{ème} année.
- Terminer leur cursus au CEFAM à Lyon.
- Intégrer l'ISC Paris (PGE).

Connaissez-vous le BBA et le MBA ? Les Bachelor et Master of Business Administration sont des diplômes de référence aux États-Unis et au Canada pour les programmes bac +4 / bac +5 : organisation modulaire des études, expériences en entreprises enrichissantes... Le niveau de référence du BBA (diplôme en 4 ans aux États-Unis et au Canada) et du MBA augmente chaque jour dans le monde. Sur-mesure, le programme permet aux étudiants de tracer leur propre itinéraire professionnel.

4 LYON

Senior year
Quatrième année

SPÉCIALITÉ MARKETING

Semestre d'automne

- Operations & Supply Chain Management
- Consumer Behavior
- Advertising
- Sales Management & Negotiation
- Project Management in Marketing

Semestre de printemps

- International Economics
- Strategic Management & Organizational Policy
- Business Ethics
- Digital Marketing
- Marketing Research

SPÉCIALITÉ FINANCE *

Semestre d'automne

- International Economics
- Strategic Management & Organizational Policy
- Business Ethics
- Financial Planning & Analysis
- Intermediate Financial Accounting I

Semestre de printemps

- Operations & Supply Chain Management
- Intermediate Financial Accounting II
- French Accounting
- Information Technology for Finance
- Portfolio Management

* Ouverture en fonction du nombre d'inscrits

4 USA

Senior year
Quatrième année

Aux États-Unis, les étudiants ont accès à de très nombreuses spécialisations (Majors) dont Marketing, Finance, Entrepreneurship, International Business, Management, Human Resources, Risk Management, Logistics and Supply Chain, Management of Information Systems, Hospitality and Tourism Management, Arts & Entertainment ou encore Sports Marketing. Ils peuvent également opter pour une « double major » (double spécialisation) s'ils le souhaitent.

Université de New Brunswick

- Accounting
- Economics
- Finance
- Finance & Economics
- Human Resources Management
- Marketing

**5 USA/
CANADA :
MBA**

Monmouth University

- Global MBA

La Salle University

- Accounting
- Marketing
- Management
- Finance

University of Mary Washington

- Human Resources
- Project Management
- Cyber Security
- IS Management

Université de Laval

- MBA Global Business
- MBA Gestion Internationale

OU

**4 CANADA
(BBA
en 2 ans)**

5 ISC Paris

Programme Grande École M2

- Pôle Marketing et Relations commerciales
- Pôle Management
- Pôle Finance & Audit

MSc Master of Science

- 3 options :
- Marketing
 - Finance
 - Supply chain

Obtenez un diplôme reconnu en France et à l'International

Le CEFAM est une école unique en son genre. En effet, nous sommes la seule école française à s'être associée à des universités accréditées par l'AACSB pour permettre à tous ses étudiants de préparer deux diplômes (français et américain/canadien). L'AACSB est le « label de référence » des écoles de commerce dans le monde.



Le CEFAM est membre de l'AACSB

C'est la marque de sa volonté d'exposition à l'international de ses programmes pour renforcer sa lisibilité par ses pairs académiques et institutionnels. Les universités partenaires du CEFAM pour ses programmes diplômants à Bac + 4 / Bac + 5 sont accréditées par l'AACSB.

Site web : www.aacsb.edu

L'AACSB, une reconnaissance à l'international

Il n'existe pas de Ministère de l'Éducation Nationale aux États-Unis, aucun classement officiel n'est établi par le gouvernement américain. En revanche, il existe des organismes non-gouvernementaux qui évaluent la qualité des programmes universitaires. Ces évaluations permettent d'établir un classement entre les universités. On les juge en fonction de la renommée nationale et internationale de leurs professeurs-chercheurs, à la valeur des recherches entreprises et des publications, à la qualité de l'enseignement et à la carrière des étudiants qui en sont sortis.

Parmi les organismes qui valident la qualité des programmes universitaires aux États-Unis, l'AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business) est la référence pour les programmes de business. Son processus d'évaluation conduit à délivrer une accréditation sur la base de nombreux critères résumés ci-dessus.

Cette accréditation est une démarche volontaire de la part des universités et écoles. Très recherchée par les écoles et les entreprises, l'accréditation AACSB est une véritable reconnaissance pour tout programme « École de Commerce ». Elle correspond aujourd'hui au plus haut niveau de reconnaissance possible dans le monde.

Sur les 16 516 programmes de Business qui existent dans le monde, 820 sont accrédités AACSB (exemple : HEC Paris, INSEAD, ESCP Europe...).



Dans le cadre de notre partenariat signé avec l'ISC Paris, les étudiants ont la possibilité d'obtenir des diplômes bénéficiant des accréditations et reconnaissances suivantes (nationales et internationales) :

Le Visa et le Grade de Master : le Visa valide la qualité du contenu de la formation, de la pédagogie et du corps professoral. Il est valable pour une période de 1 à 5 ans pour des formations de Bac +3 à Bac +5. Seul le Visa autorise un établissement à délivrer un diplôme reconnu par le MESRI.

Le Grade de Master est attribué après enquête auprès des écoles délivrant un diplôme bac+5. Sa durée d'attribution varie de 1 à 5 ans et garantit un haut niveau de formation, tant sur le plan professionnel que sur le plan académique. Reconnu au niveau international, le grade favorise l'employabilité et la poursuite d'études à l'étranger.



La Conférence des Grandes Écoles (CGE) compte 229 établissements d'enseignement supérieur délivrant un Grade de Master (écoles de management, d'ingénieurs, de sciences politiques et autres spécialités) en octobre 2019. Elle certifie l'excellence académique et l'adaptation au marché de l'emploi de formations spécialisées.



L'accréditation AMBA : ce label d'origine britannique accrédite depuis 1967 les formations de MBA (Master of Business Administration, le diplôme international d'études supérieures au niveau le plus élevé) des écoles de commerce pour une durée d'un à cinq ans. Le principal critère est l'adéquation du programme avec les besoins des entreprises. Il certifie la capacité du Master à former des managers à l'international et à offrir aux étudiants des services d'accès à l'emploi comme le réseau des anciens diplômés.

L'ISC Paris a obtenu en 2019 l'accréditation AMBA pour le Programme Grande École et le MBA International Business pour une durée de 3 ans, avec renouvellement en 2022. L'AMBA a notamment souligné une direction de programmes forte et l'excellence du corps professoral, l'approche pédagogique et le contenu des programmes en phase avec les besoins du marché. Elle a également retenu la pertinence du modèle associatif des Entreprises Étudiantes, élément distinctif du Programme Grande École, qui offre aux étudiants une expérience professionnelle unique, au-delà de leur diplôme. Avec cette distinction, l'ISC Paris rejoint ainsi le club restreint des 24 écoles françaises de management accréditées.



L'EFMD (European Foundation for Management Development) attribue le label EFMD accredited Master (anciennement EPAS) à un programme au terme d'un audit effectué par des doyens d'écoles internationales. Les critères touchent à la place et au positionnement du programme au sein de l'école, la structure et les moyens du programme, son corps académique, sa pédagogie et ses objectifs en termes d'apprentissage, ses procédures d'évaluation et de recrutement, son rayonnement international et l'évolution professionnelle de ses diplômés.

Source ISC Paris

Le diplôme du CEFAM, un diplôme certifié par l'État Niveau 7

L'enseignement en France et aux États-Unis ou au Canada, les stages et missions professionnelles conduisent à l'obtention d'un Titre certifié par l'État Niveau 7 (enregistré au RNCP sous le numéro 36203 par décision de France Compétences en date du 25 février 2022, Code NSF 310 m). Cet enregistrement au RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) est avant tout basé sur la préparation aux compétences professionnelles visées et à leur évaluation, au niveau de salaire et à la concordance entre les postes occupés par les diplômés et le titre préparé.

La certification par l'État, enregistrée au RNCP, est attribuée par une commission interministérielle rattachée au Premier Ministre et siégeant au Ministère du Travail. Elle confère une véritable reconnaissance professionnelle au diplôme. À titre indicatif, les Mastères Spécialisés (formations des écoles membres de la Conférence des Grandes Écoles) diplômant à Bac + 5 sont certifiés Niveau 7.

Le CEFAM délivre son titre de Niveau 7 à l'issue du parcours franco-américain de ses étudiants.



EAIE - European Association for International Education

Le CEFAM est membre de l'EAIE, organisme à but non lucratif qui s'efforce d'établir des liens entre plus de 1800 professionnels de l'éducation internationale. L'EAIE aide à créer un environnement favorable à la mobilité de tous. Afin de faciliter ce processus, les travaux de l'EAIE sont tournés vers le développement professionnel de ses membres et l'échange à l'occasion de conférences, séminaires professionnels et workshops.



ECTS European Credit Transfer System

Depuis sa création, le CEFAM a adopté une organisation pédagogique modulaire de son programme : chaque module de cours validé confère à l'étudiant un volume de « crédits ». L'organisation académique du CEFAM permet le transfert de l'ensemble des cours enseignés et notes obtenues au CEFAM à Lyon dans l'université associée aux États-Unis choisie par l'étudiant. Par ailleurs, en Europe, le système ECTS (European Credit Transfer System) vise à favoriser la mobilité des étudiants et des professeurs. Le CEFAM présente son programme conformément au cahier des charges de l'Union Européenne pour l'ECTS.

Placée sous la tutelle du ministère en charge de la formation professionnelle, France compétences, institution nationale publique est dotée de la personnalité morale et de l'autonomie financière. Seule instance de gouvernance nationale de la formation professionnelle et de l'apprentissage, France compétences est un établissement public national à caractère administratif. Ses orientations stratégiques sont déterminées par une gouvernance quadripartite composée de l'État, des régions, des organisations syndicales de salariés et d'employeurs représentatifs au niveau national et interprofessionnel, et de personnalités qualifiées.

France compétences établit et actualise deux répertoires de certifications professionnelles. La certification vise la validation des compétences professionnelles au sens du code du travail. La loi définit deux sortes de certifications :

- les certifications professionnelles, enregistrées au RNCP- Répertoire national des certifications professionnelles permettant une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles et qui sont classées par niveau de qualification et domaine d'activité ;
- les certifications et habilitations, enregistrées au RS Répertoire spécifique, correspondant à des compétences professionnelles complémentaires aux certifications professionnelles (par exemple : habilitations sécurité, compétences transversales ou spécialisation).

Obtenir une certification professionnelle est un levier pour sécuriser les parcours professionnels et s'insérer durablement dans l'emploi. C'est pourquoi France compétences s'attache à établir et garantir la pertinence des certifications et leur adéquation avec les besoins de l'économie. Elle effectue un travail d'enregistrement, de mise à jour et de lisibilité des certifications inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles et au Répertoire spécifique des certifications et des habilitations. Les procédures d'enregistrement sont rationalisées et de nombreuses précisions sont apportées sur les certifications : référentiels, obligation de constituer des blocs de compétences pour le RNCP, etc.

Les certifications professionnelles sont classées par niveau de qualification et domaine d'activité et sont constituées de blocs de compétences, ensembles homogènes et cohérents de compétences contribuant à l'exercice autonome d'une activité professionnelle et pouvant être évaluées et validées.

Le CEFAM est lauréat d'une charte universitaire ERASMUS

Ce dispositif permet aux étudiants du CEFAM d'avoir accès aux activités et actions ERASMUS et de bénéficier d'un soutien académique, professionnel et financier au niveau européen.

Stages, marché du travail... boostez votre carrière !



Richard B. JOHNS
Consul des États-Unis à Lyon

Depuis 1986, la vocation du CEFAM est de former des jeunes aux métiers de la gestion et du management de l'entreprise à l'international. Respect et compréhension des différences, apprentissage des langues, notamment de l'anglais, le CEFAM poursuit encore aujourd'hui cette mission en préparant ses étudiants à travailler dans un contexte multiculturel et international.

Des ateliers pour savoir se vendre

Rechercher un stage ou un premier job n'est pas toujours facile. Réseau peu développé, manque d'expérience, difficultés à se vendre, complexités supplémentaires avec la dimension internationale... Conscient de ces problèmes, le CEFAM propose des modules aux étudiants tout au long de l'année, sous forme d'ateliers, de conférences en petits groupes ou de rendez-vous individuels :

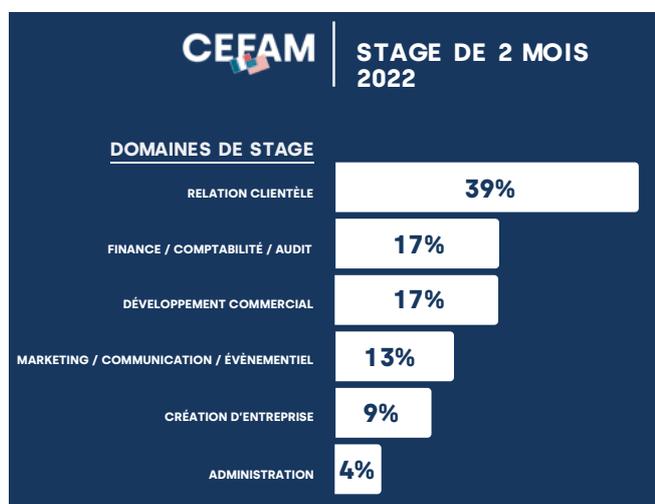
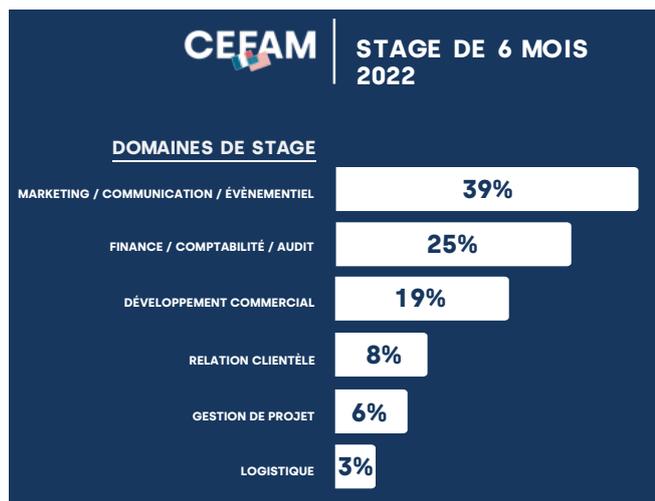
- Définition de profil de talents
- Définition de projet professionnel
- Optimisation du CV, lettre de motivation
- Simulations d'entretiens de recrutement (jeux de rôles français / anglais)
- Présentations de métiers / perspectives de carrières
- Optimisation d'outils de recherche de stage et du profil numérique (ex. LinkedIn)
- Techniques de négociations
- Qu'est ce que la E-réputation ? Comment je peux l'améliorer ?
- Identifier et parler de ses soft skills
- Développer sa créativité
- Améliorer sa communication non verbale
- Utilisation des outils de l'infobibliothèque, etc.

Exemples de conférences organisées tout au long de l'année

- How to be a successful leader in a continuous fast changing business world?
- How to build a Business Plan for Start-up
- How does a startup become successful?
- How to value an international profile on the US Market?
- Career Trends in France

Student Career Center

Ce département réunit chaque année de nombreuses offres de stages et d'emplois qui sont rassemblées sur une plateforme interactive (cefam-alumni.com). Complémentaires de l'implication des entreprises dans la pédagogie, les stages et missions en entreprises font partie intégrante du programme CEFAM. Durant leur cursus en France, les étudiants réalisent des missions de 2 à 6 mois partout dans le monde et peuvent réaliser un semestre en entreprise durant leur 4^{ème} année à Northeastern University. Chaque étudiant bénéficie d'un suivi personnalisé pour mieux définir son projet professionnel.



Ayelén – DEUTSCHE PFANDBRIEFBANK (France)

« Excellente capacité d'adaptation, d'appréhension des nouveaux outils et de compréhension lui permettant d'avoir une vision globale des dossiers de financement immobilier. Ayelén est une "perle", intelligente, pertinente, très consciencieuse et d'humeur toujours égale ! Très intelligente, autonome, Ayelén a su trouver sa place au sein de l'équipe immédiatement. »

Chloé – SOTHEBY'S (United States)

"Chloe is an extraordinary individual. She understood everything we asked her to do and accomplished it quickly. She is very smart and very responsible for a 19-year-old. We really enjoyed hosting Chloe in our office this summer and wouldn't hesitate to have her return. She is really going to go places and I will look forward to following her career."

Alexandre – CROSSBORDER XP (Lettonie)

"Strategic thinking, focused on result delivery, team worker with excellent communication skills, Alexandre did a great job to implement economic models, accounting and financial projections. The company management is looking forward to hire Alexandre in the future."

Marie – EDMOND DE ROTHSCHILD (France)

« Marie nous a donné entière satisfaction d'un point de vue comportemental et professionnel. Elle a très vite compris les diverses tâches qui lui étaient confiées. Elle a fourni un travail d'une grande qualité et fiabilité. Volontaire, elle a soif d'apprendre et d'approfondir ses connaissances. Elle a su parfaitement s'intégrer à l'équipe du Middle Office. »

Mélissa – RELOADVISOR BV (Pays-Bas)

"It has been a great pleasure having Melissa here with us. Melissa has great communicative skills. She is a dedicated colleague. She has a very positive attitude and a strong work ethic. She has done a great job and we are confident that she has a bright future ahead of her."

Charlène – ACCORHOTELS (Luxembourg)

« Consciencieuse, bel esprit d'équipe, adaptable et pertinente, Charlène a un vrai potentiel pour un futur poste en "Revenue Management". Elle a fait preuve d'une grande rigueur au quotidien. Elle a obtenu de très bons résultats dans les missions qui lui ont été confiées. »

Maxence – TERA YATIRIM (Turquie)

"Maxence is relevant, hardworking, well-organized, investigative, quick, and high-quality response to given tasks; he is able to adapt multidimensional perspectives to work. We consider him as a young prospect for future."

Ils nous ont fait confiance...



Créez votre propre rythme pédagogique

Le CEFAM a développé une pédagogie différente adaptée aux rythmes de chacun. Notre objectif est que chaque étudiant apprenne mieux, découvre plus et s'engage davantage dans chaque matière.

Concrètement, cette pédagogie spécifique se matérialise par une innovation sans égale dans l'univers concurrentiel des business schools : cours multimodes disponibles en face-à-face ou en ligne, simulations de jeux d'entreprise, séminaires d'anglais pour améliorer son niveau si besoin (foundation program), heures de tutorat en cours individuels. Une vraie différence pour les étudiants !



Une pédagogie créée pour vous accompagner

Le choix de son propre parcours :

Au CEFAM, nous souhaitons avant tout **que chacun s'épanouisse et donne un sens à ses études et à sa vie**. Le CEFAM développe une formation d'excellence qui prend en considération les attentes des entreprises dans un monde en mouvement permanent. Nous avons fait le choix d'une pédagogie centrée sur l'individu.

Le parti pris pédagogique du CEFAM repose sur :

- Des étudiants actifs dans l'acquisition des connaissances avant, pendant et après les cours.
- Un enseignement par groupe de 20 à 25 étudiants maximum pour servir cette interactivité voulue par les professeurs.
- Un accompagnement personnalisé et individuel par les professeurs et la direction des études.
- Un contrôle continu dans chaque matière.
- Une volonté affichée de conduire chacun à la réussite.

Les langues étrangères

Les étudiants du CEFAM bénéficient en plus de l'anglais d'un choix de langues étrangères parmi : espagnol, chinois, italien, allemand, portugais, russe, arabe, japonais, coréen et hindi.

Le CEFAM est également un centre officiel des examens TOEFL.



Classe inversée

Au CEFAM, les étudiants travaillent en système de classe inversée, cela leur permet de travailler les sujets en amont en totale autonomie, afin de pouvoir échanger plus facilement pendant le cours.

Professeurs et étudiants passent alors d'une logique de face à face à une logique de côte à côte. Cette méthode comporte de nombreux avantages :

- Fortifier les relations élèves/enseignants
- Différencier l'instruction
- Rendre les élèves plus acteurs et producteurs de leur savoir
- Approfondir les apprentissages

Choisir le CEFAM, c'est découvrir et valoriser ses « super-pouvoirs humains »

Intégrer le CEFAM, c'est la promesse de vivre un parcours d'apprentissage unique sur les compétences humaines au service d'une employabilité renforcée et distinctive.

Ce parcours, commun à l'ensemble des Écoles et Centres de formation membres de HEP EDUCATION, porte sur 5 compétences intrinsèques à la nature humaine : créativité, esprit critique, éthique professionnelle, coopération et leadership.



Le corps professoral

« Les étudiants du CEFAM, tous inscrits dans le programme type, peuvent **adapter le rythme de leurs études, en fonction de leurs besoins qu'ils soient académiques ou financiers et choisir un programme personnalisé.** Notre système éducatif, « modulaire », nous permet d'adapter notre formation aux besoins des étudiants, ce qui leur permet d'évoluer dans un environnement positif et bienveillant. Nos étudiants découvrent ainsi une nouvelle façon d'étudier, qui leur permet de profiter des opportunités qui s'offrent à eux, tout en pouvant choisir leur charge de travail académique. »

Hélène KAYSER

Directrice des Études / Director of Studies

Un lieu pour expérimenter, innover et entreprendre

Le learning lab

- Un véritable écosystème dédié à l'expérimentation et à l'innovation pédagogique.
- Des espaces et des tiers lieux spécifiquement aménagés et équipés des dernières technologies numériques.
- Une équipe d'experts pour accompagner formateurs, professeurs et apprenants.
- Un réseau global de spécialistes favorisant le partage des bonnes pratiques.

L'incubateur

À la fois lieu d'échanges et de vie, l'incubateur Start'HEP est depuis 2014 un accélérateur des projets entrepreneuriaux portés par les étudiants et diplômés des écoles et centres de formation du CAMPUS HEP Lyon. Il est hébergé au sein de « Place des Incubateurs », espace dédié au cœur du campus. Plus qu'un espace de co-working, il permet le développement d'un véritable écosystème transdisciplinaire dédié à la promotion de l'entrepreneuriat et de l'esprit d'entreprise.

Témoignage d'une étudiante

« Je suis une étudiante de deuxième année au CEFAM. J'ai transformé mon stage de 6 mois en aventure entrepreneuriale sans mettre de côté ma scolarité.

J'ai un projet qui me tient à cœur, et mon entourage m'a motivée pour tenter d'intégrer l'incubateur du Campus HEP. Mon premier défi a été de formaliser mon projet et de faire une ébauche de business plan en seulement quelques jours. J'ai utilisé les compétences acquises lors de mes cours du CEFAM pour préparer mon dossier. Ma candidature a été retenue ! Mon deuxième défi a été de présenter mon projet devant un jury composé de professionnels et de directeurs décoles du Campus HEP. C'était impressionnant. Là aussi, j'ai reçu une réponse favorable pour intégrer la 15^e session de l'incubateur Start'HEP dès le mois de mai.

Aujourd'hui j'ai une idée mais je suis encore jeune et avoir l'opportunité d'être accompagnée par des professionnels, d'être soutenue et suivie, de participer à des réunions régulières, d'échanger avec d'autres porteurs de projets, et de rencontrer de possibles futures parties prenantes, sont de réels atouts pour moi. Je vais avoir 6 mois pour prendre le maximum de ce que l'incubateur et son environnement peuvent m'apporter.

Cotopaxi est une idée qui m'est venue en allant jeter mes déchets. Je me suis rendu compte qu'il y avait énormément de bouteilles et autres emballages de produits laitiers dans les containers de tri. Je viens d'une région montagnaise et je suis très sensible à l'environnement. Je me suis demandé comment je pouvais agir et avoir un impact positif auprès d'autres personnes. Je souhaite mettre en place un projet pour réduire notre empreinte au quotidien, de façon non contraignante. Aujourd'hui, seulement 50% des bouteilles de lait sont recyclées. Sachant que la France est un grand pays consommateur de lait et produits laitiers, je vous laisse imaginer l'impact que cela a. Une bouteille en verre signée m'a tout de suite semblé être une solution. »

Ambrym

Innovation / R&D / Recherche

Choisir le CEFAM, c'est vivre et participer à la pédagogie de demain.

C'est la promesse de bénéficier d'un accès aux dernières avancées pédagogiques.

HEP EDUCATION a en effet initié une démarche d'action et d'innovation en ouverture avec les formateurs, les collaborateurs, les entreprises, associations, institutions qui participent à l'apprentissage et réfléchissent ensemble à la pédagogie de demain.

C'est ainsi qu'est né le *Jeu des Principes du Vivant*, co-conçu avec deux partenaires, un outil de créativité responsable, qui permet également de découvrir le biomimétisme.

L'ensemble des réflexions et propositions issues de la démarche d'innovation de HEP EDUCATION sont rassemblées dans « Apprendre demain » le premier Livre Blanc de HEP EDUCATION, publié en 2020.

Des réalisations à découvrir et à télécharger gratuitement sur le site HEP EDUCATION.

Vie de campus Campus Partagés

Choisir le CEFAM, c'est s'enrichir par la rencontre.

Chaque étudiant, quel que soit son École ou centre de formation prend part à des événements d'envergure et innovants et des temps forts pédagogiques communs.

Sur les campus, les étudiants de 13 filières métiers différentes partagent expériences et espaces collaboratifs comme les incubateurs **Start'HEP** afin de tenter l'aventure entrepreneuriale pendant ses études.

Le CEFAM vous donne également l'occasion de vivre un moment d'intégration unique appelé **HEP On Boarding**. Une journée spécialement dédiée à tous les nouveaux étudiants de première année, toutes écoles, tous centres de formation et campus confondus, pour leur permettre de s'initier aux compétences humaines grâce à un jeu d'équipe.

Choisir le CEFAM c'est également la promesse de rencontrer, tout au long de l'année, des personnes d'horizons et de cultures multiples (philosophes, enseignants, scientifiques, chefs d'entreprise, artistes, etc.) reconnues et expertes dans leur domaine.



Adoptez le CEFAM spirit

Choisir le CEFAM, c'est aussi s'investir pleinement dans une vie associative multi-culturelle. Culturel, sportif, humanitaire, événementiel... Chaque Céfamien s'investit dans un ou plusieurs projets.



Le CEFAM compte aujourd'hui de nombreuses associations parmi lesquelles :

Le Student Council

Il s'agit d'un noyau d'étudiants qui a un rôle clé pour faire le relais avec l'administration de l'école et les professeurs.

Cefamous - CEFAM ambassadors

L'objectif est de devenir ambassadeur du CEFAM dans le monde à travers des actions de promotion (une présence sur des salons, à des réunions d'informations au sein de l'école ou dans des lycées...).

CEFAM connect

L'objectif de cette association est de représenter l'école et de développer des partenariats avec des entreprises françaises et étrangères.

Social events committee

Halloween

Thanksgiving nights

Les traditionnelles fêtes américaines mettent en scène chaque année professeurs et étudiants pour des soirées exceptionnelles.

Prom

Chaque année, une équipe d'étudiants organise le gala qui clôture l'année universitaire. Il s'agit d'un temps fort dans la scolarité des Céfamiens.

Yearbook

L'objectif de ce livre est de recenser les principaux événements de l'année passée à l'école ainsi que les photos et les noms des élèves.

BDE, BDA, Business Consulting, Introduction to sales, CEFAM store, actions caritatives

Clubs sportifs : Soccer, Cheerleaders, Rugby, Escalade, Danse, Volley-ball

Choisissez l'expertise de professeurs internationaux



ANAND, Ruchi

Ph.D. International Relations,
Purdue University, USA
M.Phil. International Law,
Jawaharlal University, India
MA, International Relations,
Jawaharlal Nehru University, India



BEN AMAR, Abdelkarim

Ph.D., Atomic and Nuclear Physics, Lyon I
D.E.A, Atomic and Nuclear Physics, Lyon I



BLUNT, Kelly

B.S., Biological Science,
University of California Irvine
M.B.A., Duke University



BOSC, Julie

M.B.A., Marketing and Business
Management, INSEEC
B.A., Applied Foreign Languages
Université Lyon III



CHRYSSOMALIS, George

M.B.A., International Marketing,
McGill University
B.Sc., Biochemistry, Concordia University



DOPKOWSKI, Joshua

M.B.A., Business Administration,
Sonoma State University
BSc, Media, Culture & Communication,
New York University



GOUDARD-PATOT, Florian

Masters in Expertise Comptable, OEC
D.S.C.G., Accounting
D.E.C.F., Accounting



KALLIMANI, Trevor

M.A., Human Rights,
University of Essex
B.A., History and Anthropology,
Purdue University



MAIRE, Gael

MA in Computer Science
and Web intelligence,
JM University, Saint-Étienne



MARGINAS, Raluca

Ph.D., Comparative Literature,
Babes-Bolyai University
M.A., Comparative Literature,
Babes-Bolyai University
B.A., English Language and Literature,
Babes-Bolyai University



MUSELET, Jérémie

M.S.G., International Trade, IAE Lille



PATZIOGLOU, Elsa

Thèse de Doctorat
Sciences de l'Information
et de la Communication
Université Rennes II – Haute-Bretagne
Master 2 Sciences de l'Information
et de la Communication,
Université Grenoble Alpes
Maîtrise en Communication-Journalisme
et Mass Médias Aristotle University
of Thessaloniki (AUTH)



ROCHET, Marianne

Master in International Management,
IAE Lyon, with 20 year management
experience within various
business sectors



RUSEV, Andrey

Master's degree in Digital Marketing
& Web Design, Varna Free University,
Bulgaria



SCARSI, Giuliano

M.S., Natural Systems,
University of Genoa
B.S., Earth and Natural Sciences,
University of Genoa



SCOTT GRIFFITHS, Paul

B.A., Laws (LLB) Liverpool
John Moores University



SIEGEL, Eric

M.B.A., Finance Corporate
Restructuring, EM Lyon
B.A., Near Eastern Studies,
University of Michigan – Ann Arbor
B.A., State University of New York
at Albany



TOMCZAK, Anna

Certificate, Contemporary
Art Curating, École du Magasin
M.A., Cultural Studies/
Critical Theory & Analysis,
University of Warsaw



VASILOPOULOU, Vikki

Bachelor of Arts
(Cultural Anthropology
& Asian Studies language)
CELTA, Certificate in Teaching
English to speakers of
other languages



ZANDA, Chris

M.B.A., Finance,
DePaul University
B.S., Finance,
Illinois State University



ZANDA, Rémi

Ph.D., Computer Science,
Illinois Institute of Technology
M.S., Mechanical and
Aerospace Engineering,
Illinois Institute of
Technology Mechanical
Engineering Diploma,
INSA Lyon

- Amener chacun de nos étudiants vers la réussite...
- Mener un enseignement de haute qualité en cohérence avec les attentes des entreprises...
- Maintenir une rigueur académique...
- Valoriser la transversalité et la nécessité d'une vision globale, stratégique de l'entreprise...

Sont autant d'engagements que nos professeurs respectent chaque jour. Avec le CEFAM, comme dans les Business Schools américaines, vous pourrez profiter de rendez-vous individuels avec les professeurs lors des « Office Hours », en dehors des heures de cours. L'ambition est simple : vous conseiller, vous guider dans votre progression pédagogique et dans la mise en place de votre projet professionnel.

CHRIS ZANDA

BA, MBA, DePaul University

Chris Zanda est professeur de finance et de comptabilité au CEFAM depuis 2007. Avant de devenir professeur, elle a travaillé pendant 25 ans dans les domaines de l'analyse financière, le reporting et l'audit pour des industries bancaires, de la restauration et de la production. Aux États-Unis, elle a travaillé pour les banques ABN Amro et Bank of America, en France elle a travaillé chez Carrier Corp.

Eric SIEGEL

BA, MBA, EM Lyon

Après avoir travaillé 12 ans dans les marchés financiers de New York, dont 5 ans en tant qu'Equity options Market Maker, Eric Siegel s'est spécialisé en finance et économie lors de son MBA. Parmi ses domaines de recherche se trouvent la théorie de l'agence, la gouvernance et les marchés financiers. Il est professeur au CEFAM depuis 2005.

Ruchi ANAND est directrice du corps professoral au CEFAM. Issue d'une formation universitaire et auteur d'origine indienne, ses compétences d'enseignement ont été reconnues au plus haut niveau puisqu'elle enseigne dans plusieurs grandes universités aux États-Unis et en France. Elle a écrit et contribué à la publications de plusieurs ouvrages dans le domaine des relations internationales et de la politique environnementale, dont *Self Defense in International Relations* (New York : Palgrave MacMillan, 2009) et *Justice environnementale internationale : une dimension nord-sud* (Aldershot, Hants, Angleterre; Burlington, Vermont : Ashgate, 2003).

Les sujets de recherche du Dr ANAND portent sur les relations internationales, le droit international, les organisations internationales, la politique environnementale, l'éthique des affaires, la responsabilité sociale des entreprises, la politique étrangère, la politique des pays en développement et les études sur les femmes.

« Abraham Lincoln a dit un jour : " Donnez-moi six heures pour abattre un arbre, et je passerai les quatre premières à affûter la hache". Avec une équipe internationale et qualifiée d'enseignants, notre objectif est de préparer les CEFAMIENS et leur donner les armes pour relever les défis du monde réel avec un mélange parfait de connaissances et le pouvoir d'imaginer divers avenir dans un monde en constante évolution de défis et d'opportunités. »



11 partenariats d'excellence : votre tremplin professionnel

Le point fort du CEFAM ? Vous offrir l'opportunité exceptionnelle d'un vrai double diplôme avec des universités réputées aux États-Unis et au Canada, toutes accréditées AACSB, par le transfert automatique des cours validés au CEFAM à Lyon.

La preuve de ce partenariat d'excellence ?

Le CEFAM est la seule école à vous ouvrir les portes de prestigieuses universités américaines / canadiennes, sans limitation de places et sans nouveau concours d'admission, et cela grâce à la qualité de ses partenaires et de ses étudiants. Toutes accréditées AACSB, la reconnaissance mondiale pour les formations en business, nos universités associées sont fières d'accueillir et de diplômer 100% des Céfamiens.

Hélène KAYSER

Directrice des Etudes /
Director of Studies

« Nos partenariats permettent à nos étudiants d'intégrer toutes nos universités partenaires, dès lors qu'ils ont obtenu la moyenne générale et le score de TOEFL requis par ladite université américaine ou canadienne, sans quota et sans nombre de place limité. À leur arrivée dans nos universités partenaires, nos étudiants sont pré-inscrits dans les cours pour leur premier semestre, et n'ont plus qu'à se laisser guider par nos homologues américains. Nos étudiants sont pris en charge par un interlocuteur privilégié dans chacune d'entre elles, mais pendant l'année aux USA, le CEFAM tient à rester un interlocuteur privilégié jusqu'à l'obtention des deux diplômes. Les étudiants restent "étudiants" du CEFAM jusqu'à l'obtention du double diplôme. »



Northeastern University  

localisation



Boston

taille



21 489
étudiants

fondé



1898

vie d'étudiant



+400
clubs et organisations

anciens élèves



282 000
anciens étudiants dans
164 pays

reconnaitances université



#44 parmi les meilleures universités américaines
#27 au classement de Shangai

reconnaitances business school



accréditée AACSB
+600
employeurs «co-op» dans
56 pays et **110** villes



Temple University  



Pace University  

localisation



Philadelphie

New York

taille



29 550

étudiants «undergraduate»

9 000

étudiants «undergraduate»

fondé



1884

1906

vie d'étudiant



+20

organisations professionnelles

+100

clubs et organisations

anciens élèves



38 420

anciens étudiants

89%

des diplômés de 2016
sont en poste ou
continuent leur formation

reconnaisances université



#106

parmi les meilleures
universités américaines

#177

parmi les meilleures
universités américaines

reconnaisances business school



accréditée
AACSB
depuis **1934**

accréditée AACSB pour ses
programmes de **Business**
et de **Comptabilité**

bourses



de **\$16 500**
à **\$19 000**
par an

1 bourse d'échange
est disponible chaque
année (9 500 € de frais
de scolarité par an)



Siena College

BBA MBA



Rider University

BBA

localisation



Albany capitale de l'État de New York

New Jersey

taille



3 174

étudiants «undergraduate»

4 094

étudiants «undergraduate»

1 050

étudiants en «graduate»

fondé



1937

1865

vie d'étudiant



80

clubs et organisations

20

sports de compétition

anciens élèves



40 000

anciens étudiants

+60 000

dans tous les états américains

88

pays dans le monde

reconnaisances université



#135

dans la catégorie «National Liberal Arts Colleges»

#27

parmi les meilleures universités de la région Nord-Est des États-Unis

reconnaisances business school



accréditée AACSB depuis **2007**

accréditée AACSB pour ses programmes de **Business** et de **Comptabilité**

bourses



de **\$12 000** à **\$20 000** par an

3 bourses d'échange sont disponibles chaque année (9500 € de frais de scolarité par an)

de **\$9 000** à **\$16 000** par an



**Menlo
College**  



**Monmouth
University**  

localisation



San Francisco

New Jersey

taille



826
étudiants

6 340
étudiants

fondé



1927

1933

vie
d'étudiant



+40
associations et clubs

23
sports de compétition

anciens
élèves



90%
des diplômés
sont en poste
en moins de 6 mois

+4 000
anciens étudiants

reconnaitances
université



#139
dans le classement
«Niche Best Colleges»

#18
parmi les meilleures universités
de la région Nord des États-Unis

reconnaitances
business
school



accréditée
AACSB

accréditée AACSB,
sélectionnée parmi
les 296 meilleures
Business Schools 2018
du Princeton Review

bourses



\$29 000

de **\$11 000**
à **\$15 400**
par semestre



**University of
Mary
Washington**  

**La Salle
University**  

localisation		Fredericksburg	Philadelphie
taille		4 000 étudiants «undergraduate»	+5 000 étudiants
fondé		1908	il y a 150 ans
vie d'étudiant		+100 clubs et organisations	+100 clubs et organisations
anciens élèves		Travaillent pour des sociétés telles que : Boeing, Citibank, Coca-Cola, JP Morgan Chase, ...	Travaillent pour des sociétés telles que : Deutsche Bank, Deloitte, Johnson & Johnson, KPMG, Lockheed Martin, PwC, ...
reconnaisances université		#149 dans la catégorie «National Liberal Arts Colleges»	#202 dans la catégorie «National Liberal Arts Colleges»
reconnaisances business school		accréditée AACSB	accréditée AACSB 4 ^{ème} parmi les programmes MBA d'après US News
bourses		basées sur les résultats scolaires	basées sur les résultats scolaires



University of New Brunswick Canada



Université de Laval Canada



localisation



Fredericton

Quebec

taille



9 600
étudiants

47 000
étudiants

fondé



1785

1852

vie
d'étudiant



164
clubs et organisations

+200
associations étudiantes

anciens
élèves



+73 000
anciens étudiants dans
+90 pays

335 000
anciens étudiants

reconnaisances
université



CPHR NB

AACSB
et EQUIS

Comment intégrer le CEFAM ?

2 rentrées par an : janvier et septembre

- Vous êtes titulaire d'un Bac, Bac+1, Bac+2 ou Bac+3.
- Vous avez un niveau d'anglais correct (si vous souhaitez renforcer votre niveau d'anglais, vous pouvez intégrer un semestre d'anglais intensif avec le Foundation Program du CEFAM).
- Remplissez un dossier de candidature sur www.cefam.fr.
- Passez le concours d'entrée en ligne.
- Si vous êtes accepté, vous faites votre rentrée en septembre ou en janvier.
- Vous ne passez pas par la plateforme Parcoursup.

Admission Post Bac, Bac+1, Bac+2

Quelles sont les 4 épreuves du concours ?

Épreuves en ligne :

- Anglais :
 - test écrit de grammaire, vocabulaire, expression écrite, compréhension écrite et orale – 2h
 - mathématiques : 1h

Épreuves au CEFAM :

- Test d'orientation professionnelle – 30 minutes.
- Français : entretien de motivation devant un jury pour cerner votre personnalité et vos aptitudes à suivre notre programme – 30 minutes.
- Anglais : oral d'anglais – 30 minutes.

Modalités pratiques

- Dès réception du dossier de candidature complet, les candidats recevront leurs identifiants pour passer les épreuves en ligne et seront contactés pour fixer les épreuves orales.
- Les résultats sont communiqués dans les 2 semaines qui suivent la session d'examen.
- Les candidats au CEFAM ne peuvent passer le concours qu'une seule fois dans l'année.
- L'admission au CEFAM est valable 1 an.

Admission Post Bac+3

Vous souhaitez intégrer la 4^{ème} année du CEFAM. Quelles sont les épreuves du concours ?

Épreuves en ligne :

- Anglais écrit (QCM + essai) : 1h30
- Listening comprehension : 30 minutes
- Étude de cas : 2h

Épreuve au CEFAM :

- Entretien de motivation en anglais : 30 minutes

Plus d'infos sur les admissions post-Bac ?

Inscrivez-vous au concours sur www.cefam.fr (hors dispositif Parcoursup).

Vous aviez au moins 13/20 de moyenne en 1^{ère} et Terminale

Choisissez l'admission Post-Bac sur critère d'excellence :

- Remplissez le dossier de candidature en ligne sur notre site internet www.cefam.fr
- Envoyez un mail à severine.durbano@cefam.fr pour préciser que vous souhaitez présenter votre candidature sur critères d'excellence.
- Recevez une convocation à un entretien individuel de 30 minutes en face-à-face, après étude de votre dossier.
- Recevez un courrier avec la décision du jury sous quinze jours.
- Remplissez le dossier d'inscription pour obtenir la confirmation définitive de votre inscription au CEFAM.

Vous allez ou vous avez validé un International Baccalaureate ou votre langue maternelle est l'anglais :

Dans ce cas vous serez exempté de certaines épreuves écrites d'anglais et vous n'aurez qu'un essai à rédiger. Vous passerez en revanche l'épreuve de mathématiques et l'entretien de motivation.

Vous recherchez une admission parallèle

Avec le CEFAM et son système américain, les admissions parallèles sont possibles selon le dossier et le parcours de l'étudiant.

Admissions parallèles sur les programmes de l'ISC Paris :

- Admission PGE (Programme Grande École) : sur concours pendant la 3^e année au CEFAM.
- Admission MSc : évaluation du dossier CEFAM et entretien de motivation.

Investissez sur votre avenir

Et si vous organisiez votre cursus à votre guise ? Avec le système éducatif du CEFAM basé sur le modèle américain, à vous la flexibilité ! Vous pouvez suivre de 4 à 7 modules de cours par semestre et ainsi adapter vos frais de scolarité. Un module de cours de 3 crédits est facturé 681€.

Undergraduate program

Pour l'année 2023-2024 au CEFAM, les 3 premières années à Lyon coûtent en moyenne 8 119 € par an.

Freshman Année 1 : 10 344 €

Sophomore Année 2 : 8 936 €

Junior Année 3 : 5 077 €

* **Senior year aux États-Unis** Année 4 : les droits de scolarité varient selon les universités et sont compris entre \$ 32,000 et \$ 40,000 hors bourse. Northeastern University organise son programme en alternance qui s'effectue sur 3 semestres de cours.

Senior year en France Année 4 : 12 078 €

* **MBA** Année 5 aux États-Unis : de \$30 000 à \$40 000

* **MBA** Année 5 à l'Université de Laval : 5 000 €

* **2 ans au Canada à l'université de New Brunswick** : 25 000 €

Foundation Program (8 158 €)

(Programme intensif de remise à niveau en anglais)

Des bourses au mérite

En intégrant nos universités associées, vous pouvez recevoir des bourses allant de \$ 1 000 à \$ 23 000, suivant la qualité de votre parcours académique. Pour en savoir plus, rendez-vous sur <http://www.cefam.fr/le-programme-bba/frais-de-scolarite-et-financement/>

Choisir le CEFAM

- 1 Choisir une école au modèle américain, vraiment internationale
- 2 Avoir 100% des cours en anglais
- 3 Choisir son université aux États-Unis ou au Canada sans place limitée parmi les universités partenaires
- 4 Étudier un an sur un campus américain
- 5 Obtenir 2 diplômes (français et américain)

* Tarifs en vigueur appliqués par l'université partenaire

CEFAM



Centre d'Études Franco-Américain de Management
Lyon & USA

Campus HEP Lyon – René Cassin
47, rue Sergent Michel Berthet
CP 606 • 69258 Lyon Cedex 09
France

T. +33 (0)4 72 85 73 63
info@cefam.fr
www.cefam.fr



Les informations contenues dans cette brochure sont une description des programmes du CEFAM lors de son impression. Cependant ce document n'est pas contractuel et le CEFAM se réserve le droit de faire des modifications sans préavis.

© Photo : Radius Image, Getty, Timo Wagner, Leofotka.
Conception/Réalisation : Agence Insign