

The background is a solid dark blue. Overlaid on this is a large, lighter blue circle. Inside the circle is a four-pointed star, also in a lighter blue shade, with its points extending towards the edges of the circle. The text is centered over the star.

NOS PROFESSEURS



RUCHI ANAND Ph.D

Faculty Director and International Politics
Inde

- Ph.D. International Relations, Purdue University, USA
- M.Phil. International Law, Jawaharlal University, India
- MA, International Relations, Jawaharlal Nehru University, India

Ruchi Anand est directrice du corps professoral du CEFAM. Universitaire et autrice d'origine indienne, elle a une reconnaissance de son parcours international.

Elle a écrit plusieurs livres dans le domaine des relations internationales et de la politique environnementale (dont *Self Defense in International Relations*. New York : Palgrave MacMillan. 2009 et *Justice environnementale internationale : une dimension Nord-Sud*. Aldershot, Hants, Angleterre ; Burlington, VT : Ashgate. 2003).

Les domaines d'expertise de Ruchi Anand comprennent les relations internationales, le droit international, les organisations internationales, la politique environnementale, l'éthique dans le monde des affaires, la responsabilité sociale des entreprises, la politique étrangère, la politique des pays en développement et les études sur les femmes.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans votre travail au CEFAM ?

Ce que j'apprécie le plus au CEFAM, c'est sa diversité et son caractère international !

Quel est les cours que vous préférez enseigner ?

Mon cours préféré s'intitule « Questions relatives aux relations internationales ». Il met en évidence les liens incontournables entre le monde abstrait des théories et le monde réel de l'élaboration des politiques ; ainsi que les liens entre le monde de l'entreprise et celui de la politique !

Les théories offrent aux étudiants des outils pour donner du sens à l'information qui nous submerge et comprendre le monde complexe et changeant de manière structurée. Ils apprennent l'analyse PESTEL pour identifier les défis et opportunités en affaires, ainsi que l'évaluation des risques géopolitiques (GRA) pour mieux comprendre l'environnement macroéconomique.

Ce cours essentiel aide à décrire, prescrire, prédire et expliquer les décisions et stratégies en affaires. J'aime l'enseigner, car le contexte international évolue constamment, rendant chaque session unique et stimulante. Les idées innovantes des jeunes esprits sont une source d'inspiration pour moi !





JULIE BOSCH

Management, Marketing, and Public Speaking
France

- M.B.A., Marketing and Business Management, INSEEC.
- B.A., Applied Foreign Languages Université Lyon III.

Comment mettez-vous à profit votre expérience professionnelle dans vos cours ?

J'ai dirigé une équipe internationale pendant de nombreuses années en tant que Directrice Marketing et Business Development. J'utilise cette expérience pour donner à mes étudiants une approche concrète de la gestion et les préparer au mieux à leur entrée imminente dans le monde professionnel.

Selon vous, qu'est-ce qui différencie le CEFAM des autres écoles de commerce ?

Le CEFAM a une identité unique. La culture américaine influence fortement l'approche pédagogique, qui est centrée sur l'étudiant/l'individu. L'environnement est positif avec une excellente communication entre les enseignants, les élèves et l'équipe administrative.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans votre travail au CEFAM ?

Il y a beaucoup de choses que j'aime dans mon travail au CEFAM, c'est difficile d'en choisir une !

- J'apprécie l'organisation et la relation avec l'équipe administrative et le corps professoral.
- Les étudiants sont orientés vers l'international, motivés et bien élevés. Ils apprennent vite et c'est la plus grande satisfaction de les voir évoluer et grandir.
- L'environnement international du CEFAM me rappelle mes propres études que j'ai tant appréciées.





ANDREÏ ROUSSEV

Digital Marketing
Bulgarie

- Master's degree in Digital Marketing & Web Design, Varna Free University, Bulgaria.

Comment mettez-vous à profit votre expérience professionnelle dans vos cours ?

Les outils d'apprentissage s'alignent sur mon expérience professionnelle en tant qu'expert en marketing numérique ; de l'analyse des mots-clés Google Ads au développement de sites Web, en passant par la création et la gestion de contenu. En classe, j'agis à la fois en tant que mentor et j'y incorpore une touche entrepreneuriale pour améliorer les compétences de travail d'équipe dans un contexte réel.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans votre travail au CEFAM ?

Une CEFAMily est tout ce dont nous avons besoin après avoir accepté le défi d'étudier et de vivre à l'étranger. Nous sommes dans le même bateau – professeurs et étudiants.



PAUL SCOTT GRIFFITHS

Business Ethics
Royaume-Uni

- B.A., Laws (LLB) Liverpool John Moores University.

Comment avez-vous pu apporter votre expérience professionnelle à vos cours ?

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse en droit. Tout dépend de votre capacité à convaincre votre public !

Je pense qu'on apprend mieux grâce à un enseignement interactif qui met l'accent sur la participation. Certes, tous les étudiants ont besoin d'être ancrés dans leur discipline, et les cours magistraux ont leur place, mais ma philosophie d'enseignement est d'être un partenaire dans l'apprentissage.

Cette philosophie exige que les cours soient très interactifs, engageant les étudiants dans un dialogue les uns avec les autres.



CHRIS ZANDA

Accounting and Finance
États-Unis

- M.B.A., Finance, DePaul University
- B.S., Finance, Illinois State University.

Qu'appréciez-vous le plus dans votre travail à CEFAM ?

J'aime voir la progression des étudiants. Lorsqu'ils arrivent au CEFAM, leur niveau d'anglais est souvent basique et ils se montrent parfois timides ; mais lorsqu'ils repartent, ils sont confiants, dynamiques et prêts à conquérir le monde des affaires !

Selon vous, qu'est-ce qui différencie le CEFAM des autres écoles de commerce ?

Les relations humaines : l'administration, les professeurs et les étudiants se connaissent bien, (et chacun reste accessible et chaleureux).

Le CEFAM est un environnement très positif, qui se nourrit de la progression des étudiants. Peu d'écoles offrent de véritables heures de permanence pour accompagner les étudiants dans leurs progrès, et c'est un atout précieux de cette école !

Comment avez-vous pu intégrer votre expérience professionnelle dans vos cours ?

J'explique concrètement le fonctionnement du "monde réel" à travers l'analyse financière, la planification, l'audit et parfois même les aspects liés aux carrières et aux relations professionnelles. Les principes comptables et financiers sont essentiels, mais il faut toujours y ajouter une dimension pratique afin de préparer au mieux les étudiants à leur future carrière. Et je leur rappelle toujours : « Excel est votre meilleur allié ! »



GEORGE CHRYSSOMALIS

International Business
Canada

- M.B.A., International Marketing, McGill University.
- B.Sc., Biochemistry, Concordia University.

Selon vous, qu'est-ce qui différencie le CEFAM des autres écoles de commerce ?

Deux ou trois choses me frappent. Le corps professoral possède une vaste expérience professionnelle que nous intégrons et transmettons lors de nos cours. De cette façon, les étudiants bénéficient à la fois de la théorie et de l'application pratique de ce qu'ils étudient. Les classes en effectif réduit favorisent une bonne interaction entre les étudiants et les professeurs. Les office hours à l'Américaine permettent aux étudiants de bénéficier d'un accompagnement ultra personnalisé. Tout cela en fait une expérience d'apprentissage constructive et enrichissante.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans votre travail au CEFAM ?

J'aime l'atmosphère et le sens de la communauté qui unissent les étudiants, les professeurs et l'administration. L'objectif du CEFAM est de préparer et d'accompagner les étudiants dans leur quête pour devenir de jeunes professionnels efficaces dans un contexte d'affaires nord-américain et international, et c'est agréable de faire partie de cette dynamique collective.



SABRINA MIKES

English Composition, Communication &
Academic Methodology
États-Unis

- Honors Bachelor Degree in Sociology, New College of Florida, Sarasota, Florida.
- Master of Learning and Communication in Multilingual and Multicultural Contexts, University of Luxembourg, Belval, Luxembourg.

Quelle est votre matière préférée à enseigner ?

Même si j'apprécie toutes mes classes, ma préférée est ENG 110. Ce cours est axé sur l'apprentissage des bases de l'écriture académique en anglais, spécialement conçu pour les étudiants de première année. En classe, nous déconstruisons les mythes autour de ce que signifie être un « bon » rédacteur, et nous jouons avec la syntaxe, la structure des essais, la rhétorique et la pensée critique. Je m'efforce de fonder mes cours sur la créativité, la rigueur et l'expression personnelle, et c'est un vrai plaisir de voir les étudiants faire évoluer leur pratique de l'écriture au fil du semestre.

Comment avez-vous pu intégrer votre expérience professionnelle dans vos cours ?

J'utilise mon parcours international ainsi que mon expérience dans le travail social pour créer une salle de classe inclusive et adapter mon enseignement aux besoins spécifiques des étudiants.

CEFAN



JEREMIE MUSELET

Supply Chain Management
France

- M.S.G., International Trade, IAE Lille

Quelle est votre matière préférée à enseigner ?

J'adore enseigner la résolution de problèmes dans la supply chain ou les achats internationaux. Bien souvent, les étudiants n'apprécient pas la partie trop académique ; mon rôle consiste donc à faire le lien entre les connaissances théoriques et leur utilisation concrète en entreprise.

Comment avez-vous pu intégrer votre expérience professionnelle dans vos cours ?

J'ai travaillé pendant 15 ans dans le secteur du retail, principalement à l'international (Maroc, Bangladesh, Moyen-Orient...). J'ai donc beaucoup de choses à transmettre, non seulement sur l'utilisation des outils, mais aussi sur la compréhension des différences culturelles.

OF LEARNING



CATHERINE WABLE

Strategic Management & Organizational Policy
and Management of Information Systems
France

- BBA EM Lyon.
- Executive MBA, INSEAD

Comment avez-vous pu intégrer votre expérience professionnelle dans vos cours ?

Lorsque j'enseigne, j'apporte plus de 25 ans d'expérience. Grâce à une carrière polyvalente, je peux m'appuyer sur mes rôles de Directeur général, CIO, COO, mais aussi d'entrepreneur, de membre de comité d'investissement ou encore de Business Angel pour illustrer les contenus académiques, les concepts et les modèles étudiés.

Qu'appréciez-vous le plus dans votre travail à CEFAM ?

J'apprécie particulièrement l'environnement multiculturel. La présence d'étudiants venus du monde entier enrichit les échanges, notamment en ce qui concerne le management interculturel. CEFAM est un environnement très positif, où les professeurs se sentent accueillis et soutenus, ce qui nous permet de donner le meilleur de nous-mêmes en classe.



REMI ZANDA

Sales and Negotiations
France

- Ph.D., Computer Science, Illinois Institute of Technology
- M.S.. Mechanical and Aerospace Engineering, Illinois Institute of Technology Mechanical.
- Engineering Diploma, INSA Lyon.

Comment avez-vous pu intégrer votre expérience professionnelle dans vos cours ?

En réalité, le cours s'appuie principalement sur mon expérience professionnelle en tant que business developer, responsable commercial, consultant et négociateur.

Il combine théorie et jeux de rôle, où je joue souvent le rôle du client. La théorie est enrichie par des anecdotes issues de ma propre expérience professionnelle, ce qui permet aux étudiants de mieux comprendre et appliquer les concepts.



ERIC SIEGEL

Economics and Finance
États-Unis

- M.B.A., Finance Corporate Restructuring, EM Lyon.
- B.A., Near Eastern Studies, University of Michigan. Ann Arbor
- B.A., State University of New York at Albany.

Comment avez-vous pu intégrer votre expérience ?

Mon expérience dans les marchés financiers me permet d'avoir une vision plus approfondie des enjeux macroéconomiques et un réflexe d'anticiper les

réactions du marché face aux nouvelles économiques. J'intègre systématiquement cette perspective dans mes cours.



WASEEM AZAM

Macro Economics
Pakistan

- Ph.D. Economics, Lyon.
- MBA International Business Management, INSEEC Business School, Chambéry.



ABDELKARIM BENAMAR

Basic Quantitative Foundations
France & Moroc

- Ph.D., Atomic and Nuclear Physics, Lyon I.
- D.E.A, Atomic and Nuclear Physics, Lyon I.



DAMIEN BONNAFOUX

Business Computer Applications
France

- Diplôme d'Etudes Supérieures en Management et Contrôle de Gestion, Grenoble Ecole de Management.



CEDRIC DEGRAEUWE

Marketing Research
France

- MBA Management, Nicholls State University (Thibodaux, Louisiana)



JOSHUA DOPKOWSKI

Financial Planning & Analysis
États-Unis

- M.B.A., Business Administration, Sonoma State University.
- BSc, Media, Culture & Communication, New York University.



FLORIAN GOUDARD-PATOT

Financial Accounting and Information
Technology for Finance
France

- Masters in Chartered Accounting
- D.S.C.G., Accounting.
- D.E.C.F., Accounting.



BAPTISTE GRANGEON

Finance
France

- MSc Finance, CEFAM.



TREVOR KALLIMANI

American History, Dimensions of Diversity, and
Business Law
États-Unis

- M.A., Human Rights, University of Essex
- B.A.. History and Anthropology, Purdue University.



SOPHIE LE CAM-LEVENTHAL

Art History
France and États-Unis

- Ph. D, Université La Sorbonne Paris IV.
Doctorat en Études Anglophones
- MA, CELSA Paris Sorbonne.
- Master II en Communication des Entreprises
et des Institutions



DAVID LUBOWA

Advertising and Branding
Ouganda

- Bachelor's degree in Computer Science, Makerere University.
- MBA in International Management, Paris School of Business.



LIBBY MADDEN

American Literature and Philosophy
États-Unis

- Master's Degree in language Didactics, Université Rennes 2.



FARRUKH RASULI

Data Management for Business Strategies
Kazakhstan

- MSC Advertising and Communication, INSEEC School of Business & Economics, Lyon.
- Google Data Analytics Professional Certificate.



DAVID ROLLIN

Environmental Science
France

- Master's degree Soil, Water, Environment Université Pierre et Marie Curie à Paris.
- Licence's degree Urban development, Université Lyon 2.